東石采風

第5期

活力 自信 勤樸 感恩

發行單位：嘉義縣東石國民小學　發行人：莊政道 校長
編輯群：吳嘉中、黃忠祥、宋莉萱、郭致維、吳惠雯、蘇宸宏、謝典佑、吳培禎　出版日期：2013年12月
校網：www.tsps.cyc.edu.tw　E-mail：tsps@mail.cyc.edu.tw　校址：嘉義縣東石鄉猿樹村117號　電話：05-3732295

驚艷～孩子真的做得到

校長 莊政道
寫於102.12.18

從去年八月遴選到東石國小開始，就一直期許自己要帶給東石和型厝的孩子們一個優質的教育環境與多樣的學習內容，希望培養孩子們帶得走的能力。一年來或許沒能夠在路口迎接孩子上學，但我把心力放在籌畫校園環境改善與孩子的學習上，學校一年多來透過計畫向縣府爭取經費補助，或結合方案參與教育部特色學校競賽贏得獎金等方式努力改善環境，營造校園的美學空間，相信校園環境優質化是大家有目共睹的。

最近聽到一些建議，覺得現在學校活動好像太多了，會影響學生學習。其實這樣的解讀並不是很正確，因為學校的課程包含了國語、數學等正式課程，也包括社團、校外教學等非正式課程，也就是一般人簡稱的活動，事實上學習型的活動反而是培養孩子合作學習與創造力的重要學習課程，而東石國小辦的活動都是這類的學習型課程。其實多樣的學習內容是現在學校應該帶給學生的，由於社會快速變遷，職場趨勢瞬息萬變，未來我們的孩子面對的競爭，不再只是把現在書本裡的內容讀好，考試考好就有保障了，因為念了大學不代表找得到工作，唯有擁有正確態度與多重能力的人，才是企業要的人才。基本能力當然是一定要具備的，但只有讀教科書是不夠的。

我最重視孩子的閱讀習慣和表達能力的養成，因為喜歡看書的孩子自然就會去追求更多的知識，會表達的孩子就能拓展更好的人際關係，獲得更好的機會，因此，學校認真的規劃各種有學習意義的活動，爭取上級或民間的資源，讓學生可以免費學，快樂學，這學期申請的研揚文教基金會的見學之旅，我和四位主任老師帶著36位學生到台北進行三天二夜的藝術見學之旅，我看到孩子們乖巧克制的一面，不理會別的學校學生的挑釁，我也看到孩子在肢體開發課程時展現的高度創意和表演能力，這些都是未來人才的重要能力之一。

東石的孩子是一顆顆尚待雕琢的璞玉，這學期以來，我們經常安排小朋友上台背書、說故事、解說，其中的用意就是要加強孩子的表達能力，希望讓孩子們都願意上台，敢說、能說、願意說，未來成為可以為東石家鄉發聲的小蚵男、青蚵妹，從最近對孩子們的表現觀察來看，我要說「trust me～孩子們真的做得到」。

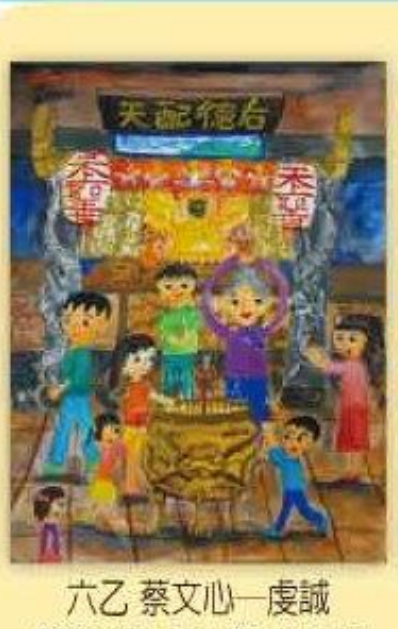
嘉義縣東石國小102學年度第一學期捐資芳名錄

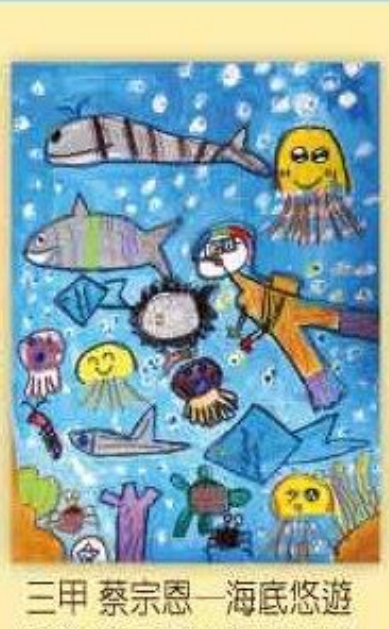
日期	捐款人	金額
102.09.26	顧問莊榮讚.捐資	5000
102.10.11	校友黃國清.捐資	10000
102.10.11	校友陳鴻賓.捐資	10000
102.11.05	顧問張明宗.捐資	6000
102.11.07	校友吳金蟬.捐資	100000
102.11.08	顧問林明鋒.捐資	3000
102.11.18	顧問林輝洪.捐資	5000
102.11.20	顧問周寶惠.捐資	5000
102.11.21	顧問侯秋燕.捐資	3000
102.12.04	委員柯佳成.捐資	5000
102.12.04	委員吳裕.捐資	5000
102.12.04	常委顏正男.捐資	8000
102.12.04	委員吳勝良.捐資	5000
102.12.04	委員黃春生.捐資	5000
102.12.04	會長張文忠.捐資	30000
102.12.04	委員許超雄.捐資	5000
102.12.04	常委夏國慶.捐資	8000
102.12.04	委員吳宗昆.捐資	5000
102.12.05	委員蕭富全.捐資	5000
102.12.05	委員黃士瑋.捐資	5000
102.12.06	委員張昇凱.捐資	5000
102.12.06	委員蔡鋼鍠.捐資	5000
102.12.06	委員蔡振輝.捐資	5000
102.12.06	副會長蔡連生.捐資	10000
102.12.10	委員蔡信茂.捐資	5000
102.12.11	常委蕭永坤.捐資	8000
102.12.12	常委黃秋郎.捐資	8000
102.12.18	副會長黃國信.捐資	10000
102.12.18	顧問蔡天讚.捐資	3000
102.12.20	顧問姚嘉豐.捐資	6000

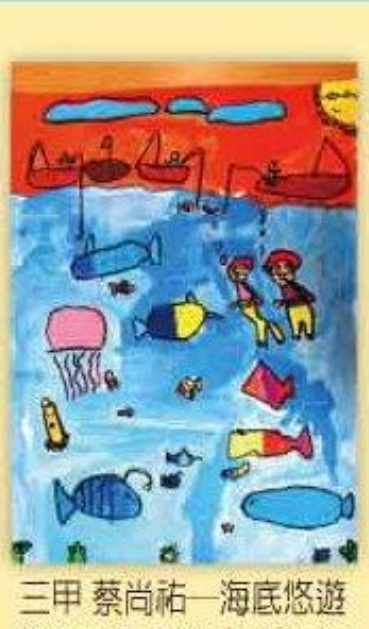
嘉義縣東石國小102學年度第一學期重要活動預告

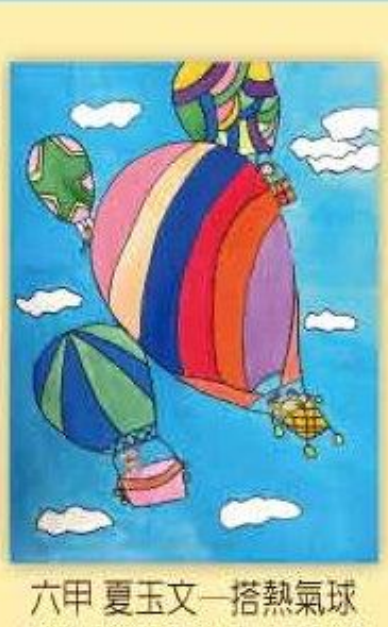
日　期	活　動　名　稱
103.1.9～1.10	四甲、四乙第三次定期評量
103.1.13～1.17	四甲、四乙品格英語學院
103.1.13～1.14	一、二、三、五、六年級第三次定期評量
103.1.20	休業式（全天上課）
103.1.21～1.23	陶笛育樂營
103.1.21～2.10	寒假
103.2.11	第二學期開學日

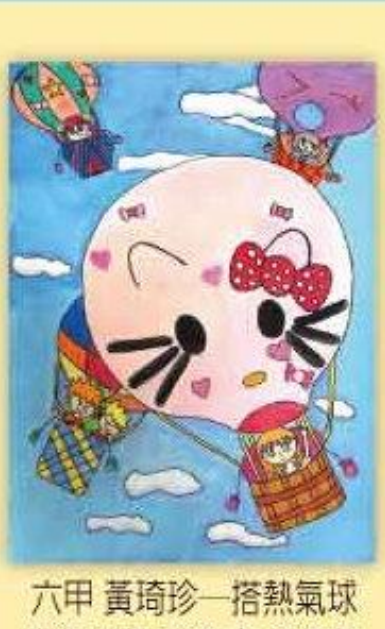
2 藝文園地

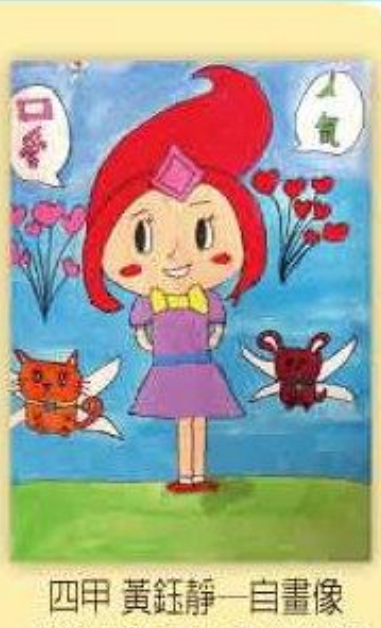

六乙 蔡文心—虔誠
指導老師 周子翔-吳培禎

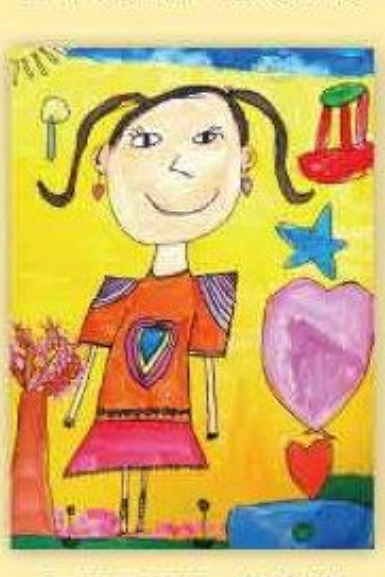

三甲 蔡宗恩—海底悠遊
指導老師 羅文惠-郭妍伶

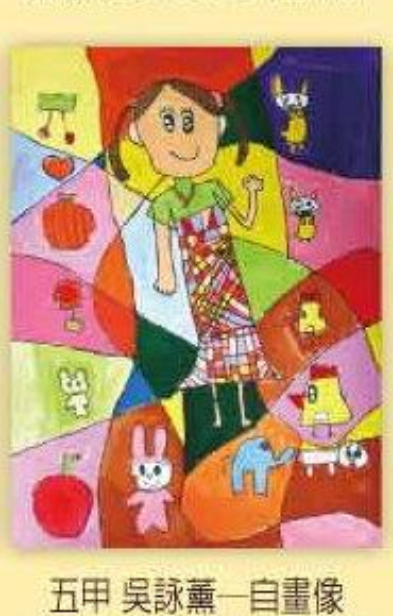

三甲 蔡尚祐—海底悠遊
指導老師 羅文惠-郭妍伶

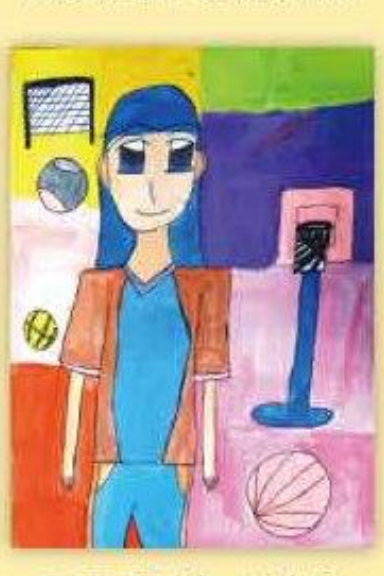

六甲 夏玉文—搭熱氣球
指導老師 羅文惠-張智維

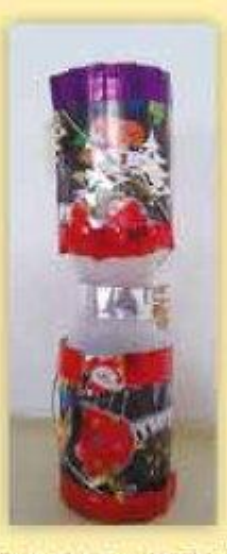

六甲 黃琦珍—搭熱氣球
指導老師 羅文惠-張智維

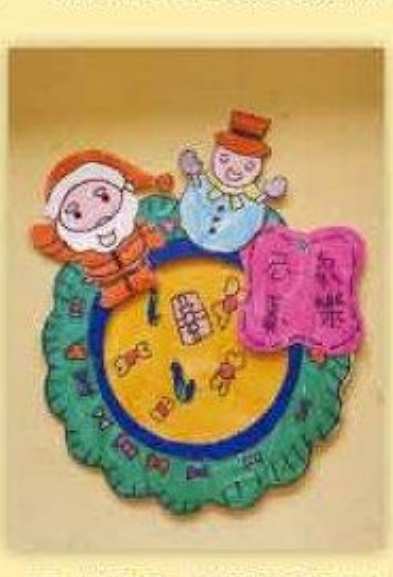

四甲 黃鈺靜—自畫像
指導老師 羅文惠-陳宏栢

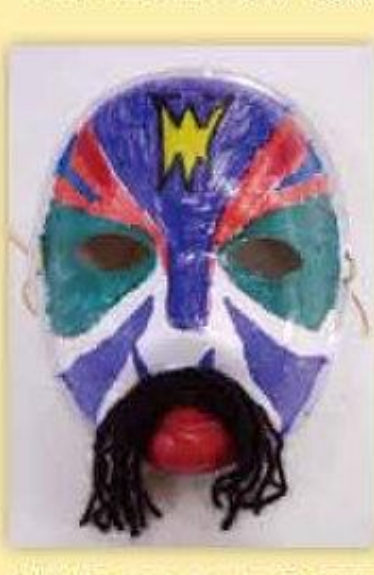

四甲 黃芑華—自畫像
指導老師 羅文惠-陳宏栢

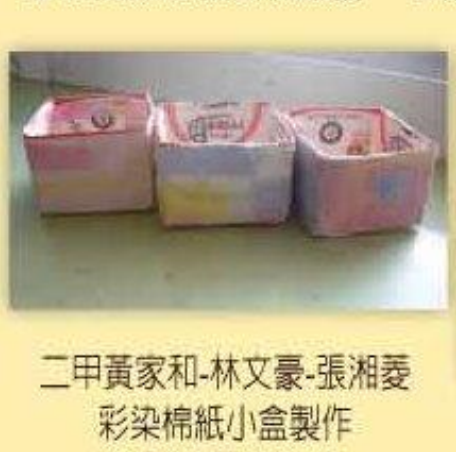

五甲 吳詠薰—自畫像
指導老師 羅文惠-曾建豪

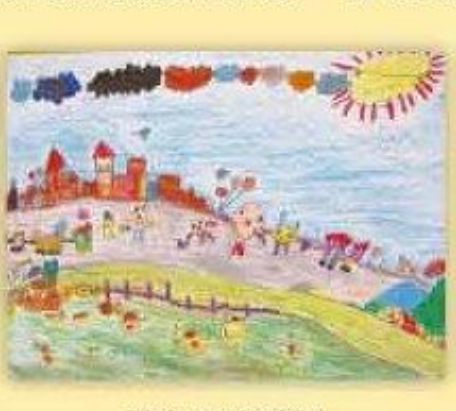

五甲 吳冠吟—自畫像
指導老師 羅文惠-曾建豪

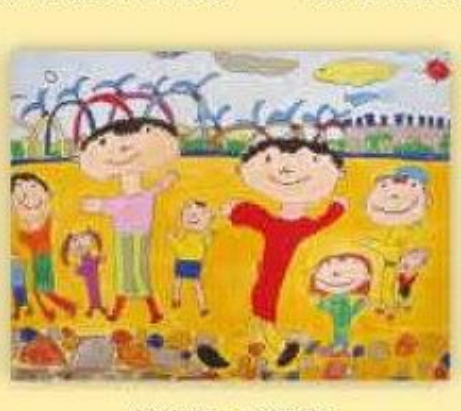

一甲 王宥薰—聖誕沙鈴
指導老師 吳惠雯

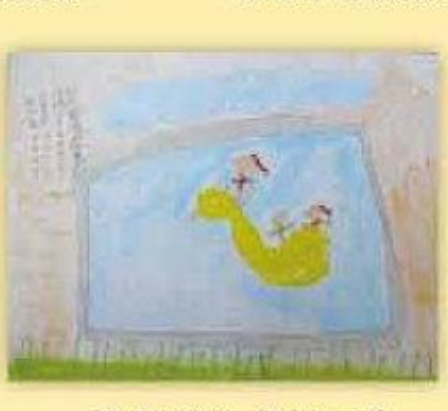

一甲 吳佩儒—聖誕圈祝福卡
指導老師 吳惠雯

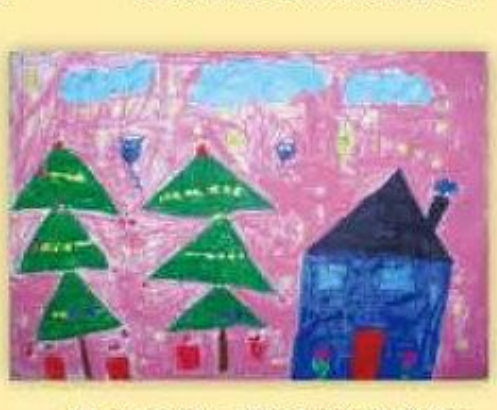

特教班 蔡永嘉—王爺面具
指導老師 陳哲文-連翊均

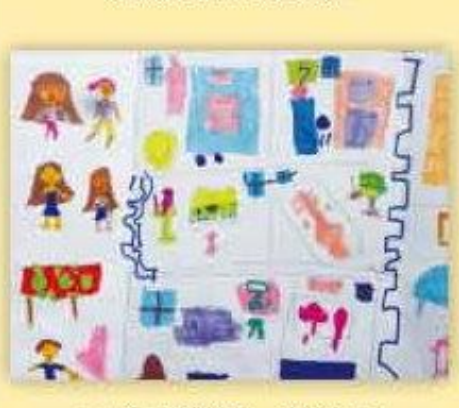

二甲黃家和-林文豪-張湘菱
彩染棉紙小盒製作
指導老師 楊竣婷

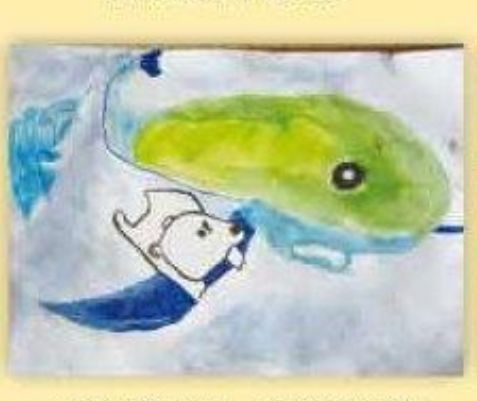

幼兒園 侯銘豐
指導老師 陳麗安

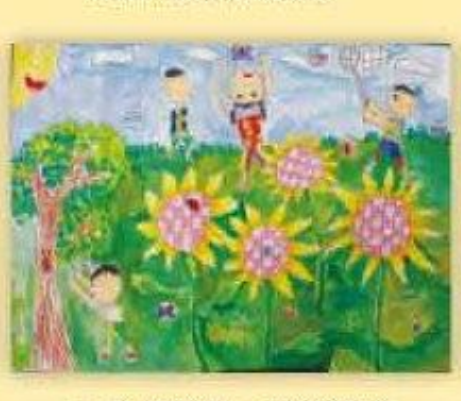

幼兒園 吳佩宣
指導老師 陳麗安

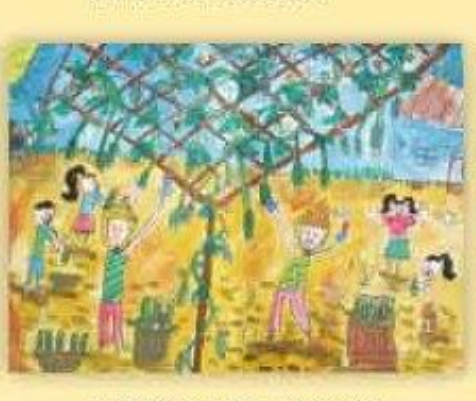

一乙 吳雅芳—平安小鴨
指導教師 侯旻劭

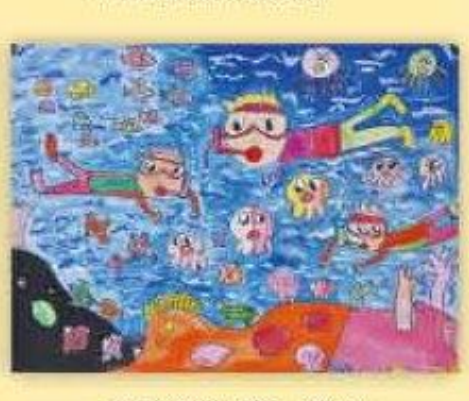

一乙 蔡旻娜—夢想中的聖誕節
指導教師 侯旻劭

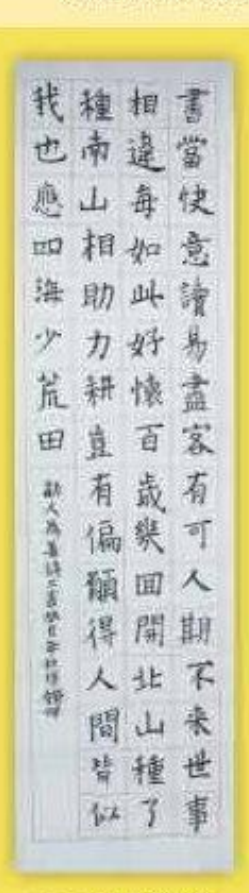

二甲 張雅璇—我的家
指導老師 楊竣婷

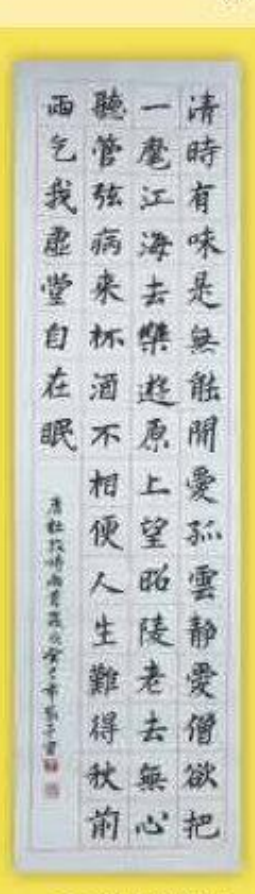

二乙 顏志明—白熊與鯨魚
指導老師 黃鈺惠

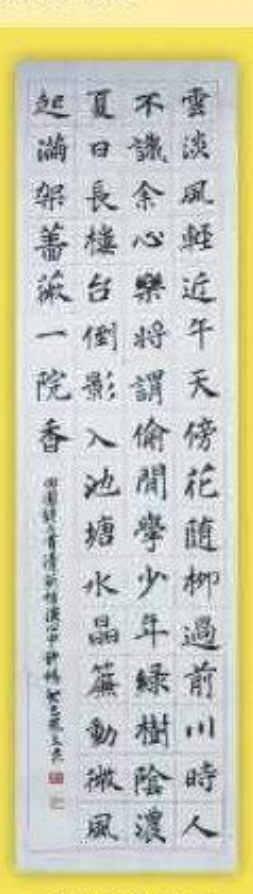

三乙 傅證嬅—在花園玩
指導老師 周子翔-謝典佑

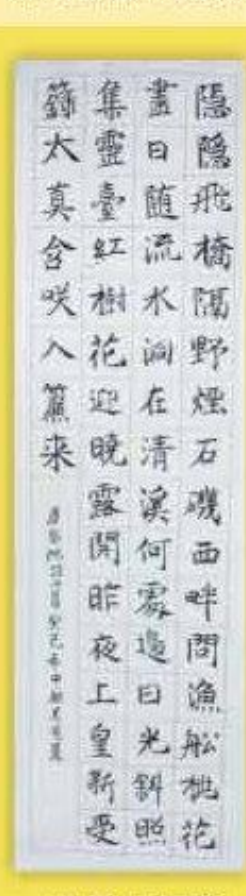

四乙 蔡睿祐—種絲瓜
指導老師 周子翔-蘇宸宏

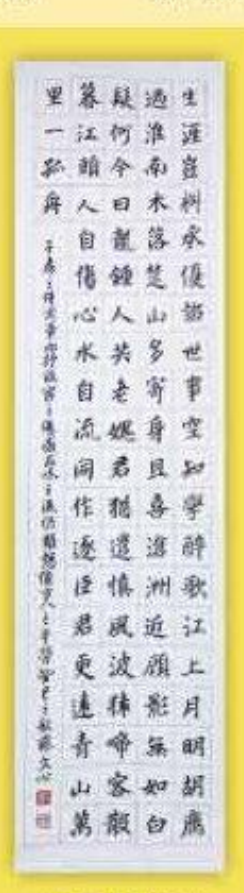

五乙 詹佳蓁—潛水
指導老師 周子翔-翁國榮

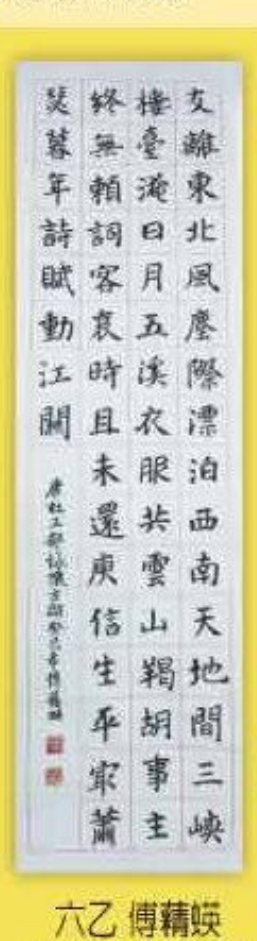

三乙 傅證嬅
指導老師 吳培禎

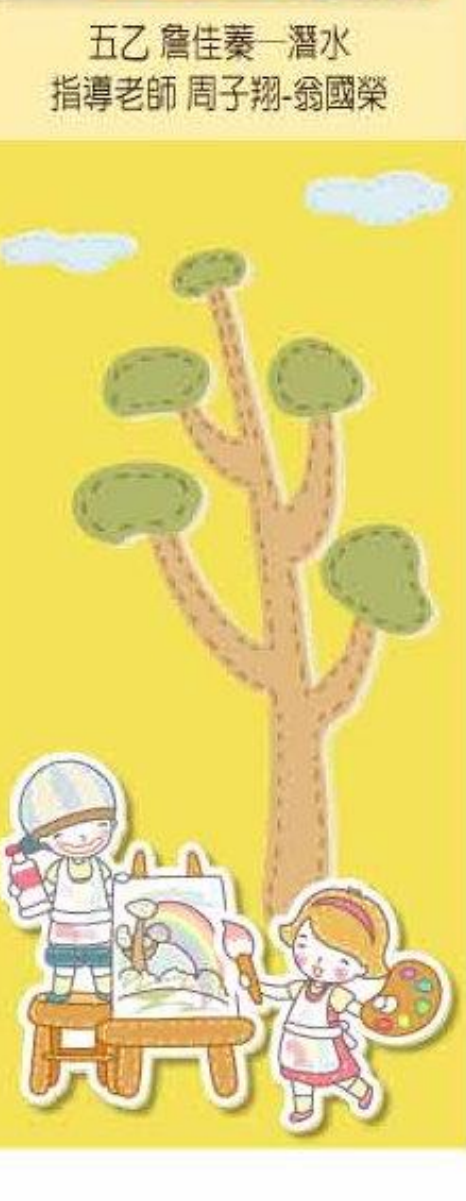

五乙 張子宣
指導老師 吳培禎


五乙 蔡文柔
指導老師 吳培禎


五乙 吳旻蕙
指導老師 吳培禎


六乙 蔡文心
指導老師 吳培禎


六乙 傅精媖
指導老師 吳培禎



3 寫作園地

圓的聯想

一甲 黃佩萱
指導老師 吳惠雯

什麼圓圓可以吃？
月餅圓圓可以吃。
什麼圓圓可以住？
地球圓圓可以住。
什麼圓圓可以拍？
球拍圓圓可以拍。
什麼圓圓可以裝？
盤子圓圓可以裝。
什麼圓圓可以看？
時鐘圓圓可以看。

下課囉

一乙 黃柏豪
指導教師 侯旻劭

一二三木頭人，
四五六來抓人，
七八九好朋友，
九八七踢踢球，
六五四唱唱歌，
三二一笑呵呵，
下課了真有趣。

水中游

一乙 蕭光佑
指導教師 侯旻劭

小金魚，　水中游；
熱帶魚，　一起游。
一起玩，　手牽手；
游來游去，　做朋友。
海底世界真美好。

與作家有約

二甲　吳嘉祥
指導教師 楊竣婷

102年12月11日

昨天，謝坤山老師到學校演講，他因為小時候發生意外，他失去了手、腳和一個眼睛，但我覺得他是一個充滿笑臉的人，他一直說笑話，讓我們哈哈大笑。

謝坤山老師還跟我們表演沒有手時還是可以做很多事，像是：戴眼鏡、脫外套、畫畫，其中我覺得畫畫最厲害。

謝坤山老師一直告訴我們：遇到困難，不要找藉口，要找方法解決，要對自己有信心，我想跟他說：謝謝您！您以後還會來東石國小嗎？

青蛙

二乙 蔡哲嘉
指導老師 黃鈺惠

青蛙像舞蹈師，
每天愛跳舞，
當牠跟同伴玩耍時，
就會呱呱呱。

螢火蟲

二乙 顏伯亘
指導老師 黃鈺惠

螢火蟲像顆小燈泡，
在黑夜時出現，
當牠停下來，
就會很明亮。

『是誰偷了冰塊』觀後感

三乙 傅證嬅
指導老師 謝典佑

我平時就喜歡閱讀，書本除了帶給我閱讀的樂趣之外，更提供了額外的知識和常識，簡言之，書本就像我的良朋益友一樣。其中，衆多的書本中，最令我映象深刻的是由李金姬所撰寫、黃惠聖繪圖並由企鵝圖書有限公司所出版的「是誰偷了冰塊」一書。這本書讓我深刻了解並驗證課堂上老師所談及的—『溫室效應帶給地球的傷害』。

書中提到：北極熊巴倫叔叔是一位建築師，他一有空就會用冰塊為房子的主人建造房子。有一天，北極熊媽媽要建造一間寬大的房子，於是就來請巴倫叔叔幫忙。巴倫叔叔就出門找冰塊，但是在尋找的過程卻意外發現冰塊都消失了！由於，巴倫叔叔認定是小偷把冰塊都偷走了，所以就展開了尋找小偷之旅。旅途中，太陽公公跟巴倫叔叔說：『並沒有小偷出現，不過二氧化碳先生有出現過』。於是，巴倫叔叔就出發前往找尋二氧化碳先生。找到後，二氧化碳先生卻跟巴倫叔叔說：『我並沒有偷走冰塊，我只不過是把地球的溫度提高而已。』。最後，巴倫叔叔終於了解冰塊並不是被小偷偷走，而是因為二氧化碳把地球的溫度提高，導致冰塊都消失了！只要不產生二氧化碳就可以避免冰塊的消失。因此，他便出發到各地去旅行，並與小朋友一同遊行，希望可以透過這樣的方式來喚醒大家節能減碳的觀念，進一步降低二氧化碳的產生，避免冰塊持續融化的問題……。

過去報章雜誌總提到溫室效應的嚴重性—『南、北極消失、海平面上升、陸地被淹沒等……』，但身為小朋友的我總不以為意，以為年紀還小不關我的事！原來這是錯誤的觀念，因為保護地球可以從小事著手—『資源回收、隨手關燈、不浪費資源、遊行宣導等……』，如同本書所要告訴我的—『地球不好好保護，我們連家都會沒有』！

4

我開了一家店

三甲 黃隆逸
指導老師 郭妍伶

我最喜歡夏天吃冰，因為那一股冰冰涼涼的感覺在熱熱的天氣裡，特別讓人舒服，所以我開了一家冰店。我的店名叫做「甲冰小店」。

我的「甲冰小店」有各式各樣的冰—有甜甜蜜蜜的紅豆冰、有綿綿密密的雪花冰、還有酸酸甜甜的檸檬冰……，各種口味應有盡有。我最喜歡客人吃完冰後滿足的表情，在豔陽天裡，那種吃冰的快樂和幸福的表情，洋溢在笑臉上，大家都很高興。

我的店就位於寧靜的小漁村—東石。這裡有藍藍的天，綠綠的海，和和氣氣的人們。歡迎大家有空來東石吃冰喔！

校外教學～科學工藝博物館

四甲 吳柄毅
指導老師 陳宏栢

十一月七日星期四，是我們校外教學的日子，我們全班同學都很興奮，因為好多同學根本沒有去過高雄科工館。到了目的地，一走進一樓大廳，發現裡面的空間很大，而且裡面的商店還有賣現在很流行的黃色小鴨，滿心期待參觀後，可以到商店裡，血拚一番。首先，我們去二樓參觀一些物理與化學諾貝爾獎得主的故事與發明，我覺得參觀完二樓讓我對諾貝爾的相關知識有了更多的認識。

接著，我們到了三樓參觀，三樓是讓人動手做科學實驗的區域，我喜歡科學實驗，因為動手玩科學很有趣。在三樓，我自己動手做了一個科學玩具，太好玩了，如果有機會，我想要在家也自己做一個，給媽媽看看我的厲害。

中午，我們在五樓享用美味的午餐，休息一會兒，我們就準備前往3 D電影館。在3 D電影館裡，我們欣賞了一部『帝王蝶的生命旅程』的影片。內容描述:一位勇敢的科學家歷經四十年，努力研究並且不斷的追蹤尋找，耗費畢生的心血，終於發現帝王蝶寒冬期間藏身所在的真實故事。影片拍攝橫跨美國、加拿大以及墨西哥等三個國家，導演希望藉由這部電影與全世界的觀衆分享北美洲帝王蝶的自然遷徙奇觀。

最後，我們去地震館體驗。這個地震館特別的是它有一個設備讓我們體驗地震時的狀況，當地震體驗開始時，我還被嚇了一大跳，天搖地動，感覺好恐怖喔，這種體驗真是讓人印象深刻。

這次的校外教學參觀，讓我有很多的收穫，很好玩，可惜時間有限，不能盡興的參觀，期待下次有機會可以再去一次高雄科工館，把還沒有逛到的區域，好好地參觀體驗。

史上最有影響力的偉人愛迪生

四乙 蔡佩宜
指導老師 蘇宸宏

我很內向，平時最喜歡閱讀課外書籍，而且老師也說：「學海無涯勤為岸」，常閱讀更能充實我的知識。在所有我看過的書中，我最喜歡的是企鵝出版社的「史上最有影響力的偉人—愛迪生」，這本書的作者和繪者是韓結先生。

書中提到：發明大王愛迪生從小就有強烈的好奇心，想法和別人都不一樣，常常被罵笨蛋。對於不了解的事物一定要追根究底，常常發問，弄得大人很不耐煩。為了孵出小雞，他曾經學母雞孵蛋。他不能適應學校生活，靠著媽媽的教育和努力，慢慢實現自己的夢想。為了買實驗器材和書籍，他賣過蔬菜和報紙。雖然他有點耳聾，反而更集中精神於實驗。為了研究白熾燈的燈絲，他不眠不休的用各種材料實驗；為了發明鹼性蓄電池，他十年內做了數萬次實驗。雖然經歷了很多次失敗，還是繼續努力，一生獲得白熾燈、留聲機等多項發明專利，是我心中最偉大的「發明大王」。

從這本書裡我學到了「失敗為成功之母」，愛迪生勇於求知，做事從不怕做錯，一想到事情就趕快做，遇到挫折永不放棄。就像他說的：「天才，是一分的靈感，加上九十九分的努力。」雖然有時會遇到失敗挫折，但是只要不灰心，越挫越勇，那麼每一次失敗都會更加激發你的生命力，使你的人生更上一層樓。成功絕非偶然，只有堅持專注才能成就偉大，這些也是我決心要向他學習的。他樂觀進取的人生觀，使他能一次次在失敗中重新站起，他的奮鬥精神實在令人敬佩。

《快樂的喬伊》讀後心得

五甲 黃怡蓁
指導老師 曾建豪

喬伊已經十二歲了，但是他的智商只有七歲，今年寒假時，他找到了在漢堡店打工的機會，找到這份工作喬伊很高興，他每天都早起，聽著收音機快樂的準備上班，賣菜的艾嬸嬸會鼓勵喬伊，上班的時候喬伊臉上都帶著笑容，就算有些同事不喜歡他，每天忙的團團轉，但他還是工作的很愉快，拿到薪水之後，喬伊決定要把薪水換成漢堡，把漢堡送給大家，同事、家人還有鄰居都很開心，最後還開了一個漢堡派對。

我覺的喬伊是一個特別的人，雖然一出生，就不像一般小孩一樣聰明，可是他永遠都很開心，臉上都有笑容，就算別人不喜歡他，他一點都不在意，工作拿到薪水，不是想到自己，而是買漢堡和別人一起分享，讓大家都很快樂。放假時，我會在家裡幫奶奶開牡蠣，早上三點就要起床，一直工作到接近中午才能休息，手很酸，只能一直坐在板凳上，有時腳還會麻麻的，連全身都濕濕臭臭的，雖然開的很累，但我還是很開心，因為我覺得開牡蠣很有趣。我想喬伊應該也是這樣，能找到自己喜歡做的事，並且去做它，難怪臉上都會有笑容，工作再多也不喊累。不過我不會像喬伊一樣，把賺到的錢都換成漢堡送給大家，我會把錢存下來，用來買自己喜歡的文具用品，或者是拿來繳午餐費，這樣可以減輕父母的負擔，看到自己想買的東西，就不用跟爸爸媽媽要錢了!

5

知福、惜福
與作家有約聽後感

六甲 黃琦珍
指導老師 張智維

人們都是在失去的時候，才懂得珍惜。當它在眼前時，反倒視為理所當然。在聽完謝坤山老師的故事後，我非常佩服他，他在十六歲時因為一場高壓電而失去了一雙手，一隻腳，在未來還有一大片大好前途，如此漫長、如此美好的路要走時，卻發生了這樣的事情，但他還是以樂觀、開朗的心去面對。儘管面對他人再多的同情，他仍然以正面的心態去看待、去解決各種問題。是什麼原因使然呢？那是他的「企圖心」。他如果沒有努力求進步的企圖心，也不會成為現在聞名的口足畫家。要成為畫家，需要經過許多的努力，失去雙手的謝老師，得花比別人更多的努力，但是他並沒有放棄，他用他的能力賺錢，養活自己，也因為他的努力不懈，讓他的油畫入選了1983年全國美展，進而成為知名的口足畫家。

每個人都努力的使自己的人生活得精彩，但是像謝老師一樣失去那麼多，依然可以把自己的人生經營得如此美麗、如此快樂的人很少。我曾經抱怨人家對哥哥比較好，因為在我犯錯時，我常常被唸；分配工作時，總是我分配到的比較多。不過在聽完謝老師的故事後，我了解我們應該去看我們所擁有的，而不是我們所欠缺的。我發現其實我很幸福，因為我有許多家人疼我，這是我所擁有的，因為世界上有許多孤兒沒有了親人，也沒有了家庭，相比較之下，我覺得我幸福許多。

謝老師的一句話：「別人看我，只看到我缺了些什麼；我看我自己，卻是看到我還有些什麼！」點醒了我，讓我學習到什麼是「知福、惜福、再造福」。謝老師聊到自己所擁有的一切，珍惜把握，他不沉浸在自己的畫畫天地裡，反而利用空閒之餘到處演講，分享自己的人生，這樣的再造福，讓我更懂得知福、惜福。也期許自己能夠有能力再造福他人。

鹽田巡禮

六甲 蔡季樺
指導老師 張智維

非常高興、期待的一天終於來臨了，因為很久沒有校外教學了。大家一路上有說有笑，我們還開心到一直拍照呢！

目標地點：布袋洲南鹽場終於到了，我非常喜歡這裡的環境。我們進行許多活動，有炒鹽製鹽體驗、製作平安鹽瓶、鹽田巡禮、還有炒冰，其中最令我印象深刻的是鹽田巡禮。紅澄澄的太陽照著我們，首先志工姐姐帶我們巡田，我們小心翼翼的走在小小的鹽田道路上，深怕一個不小時就掉到旁邊的池子。接著我們就去小蒸發池體驗踩泥巴，剛開始我和思瑜都不敢踩，因為感覺軟軟的很噁心，但最後我們還是下去了。體驗過後發現其實也沒有那麼噁心嘛！大家在蒸發池中玩得很盡興，還一直拍照做為畢業留念。接著我們再到結晶池體驗推鹽成堆還扛鹽。我們三、四個人合力才把兩擔鹽扛起來，這時我們才知道製鹽的辛苦，頂著大太陽，打著赤腳真的很痛呢！

中午大家吃著中餐，有說有笑的，中餐也很美味。在午餐後，我們進行了最後一個活動—炒冰。原來利用鹽巴和冰塊能降低溫度的原理，再搭配上好喝的可樂，就能夠做出清涼透心的炒冰呢。大家使出渾身解數，努力的做出炒冰，也吃得津津有味，非常的開心。

這次的活動非常的有意義，讓我終於了解鹽工的辛苦，今天在炎熱的太陽底下體驗，流下辛苦的汗水真的很值得。

科工館之旅

六乙 蔡宜璇
指導老師 吳培禎

星期五，我們中、高年級的同學做了一場科學的巡禮，地點是高雄科學工藝博物館，對於不太了解科技知識的我們，真是一場不一樣的體驗。

果然，一進到科工館，就令我大開眼界。因為我看到了四座機器人，那些機器人長得十分高大，我從來都沒看過這麼大的機器人呢！接著我們去參觀電信設備的演進，導覽老師說，以前的通話方式有很多種，例如：飛鴿、烽火。自從貝爾發明了電話，人類與世界的距離就越來越不是問題。其中她要我們體驗以前的手搖式電話撥打方式，還請另一位老師當接線生呢！還有查號台、摩斯密碼……等等，大家都玩得不亦樂乎。

接著，我們又去做了科學實驗，我們做了尺蠖毛毛蟲、螃蟹，贏的那一組還有一把竹槍呢！ 吃完了午飯，大家迫不及待的想去看3D電影，因為實在太精采了。栩栩如生的蝴蝶一直往身上飛來，有的同學還為了抓蝴蝶而不停的拍手，有的人還把3D眼鏡拿下來，仔細研究為什麼戴上眼鏡會變立體的呀！最後我們到開放式典藏庫參觀，看到了經國號飛機和許多奇特的東西呢！

我覺得歷史的演變真的很奇特，因為有了歷史，才可以使一代比一代更進步，而我看到了以前的古物非常特別，希望下次還有機會能到不同的地方，去看看更多奇特的古物，讓我們增廣見聞。

6 品格典範學生介紹

東石國小102學年度第一次品格五星獎得獎學生

品格教育核心價值：尊重、負責、專注、誠信、感恩

班　級：一年甲班
得獎兒童：吳佩儒
家　長：吳英俊（父）
艾妮（母）

優良事蹟：
1.上課專心，回家作業認真完成。
2.做事仔細，能認真完成自己負責的工作。
3.對師長有禮貌，也能和同學和睦相處。

班　級：一年乙班
得獎兒童：蕭光佑
家　長：蕭富全（父）
藍玉婷（母）

優良事蹟：
1.反應敏捷，能舉一反三很快的進入各種學習情境且專心學習。
2.對事認真負責，對物愛惜感恩，與同學相處和睦並很熱心的幫助其他人。
3.見到師長同學主動打招呼問好，有禮貌。

班　級：二年甲班
得獎兒童：許惠萍
家　長：許榮利（父）
高美幸（母）

優良事蹟：
1.上課認真專注，積極參與活動。
2.熱心幫助同學、老師。
3.對人溫柔有禮，和人相處融洽。

班　級：二年乙班
得獎兒童：顏伯亘
家　長：顏正男（父）
鄭瓊枝（母）

優良事蹟：
1.言行舉止端正有禮，仗義直言樂於助人。
2.做事認真負責，老師交待的事項都能確實完成，並回報給老師知道
3.擔任班級幹部負責盡責，樂於為別人服務。
4.主動向師長、同學問候打招呼。

班　級：三年甲班
得獎兒童：黃博群
家　長：黃國南(父)
蔡淑金(母)

優良事蹟：
1.打掃工作認真負責，並能主動積極協助處理班上事務。
2.認真完成家課，並確實訂正。
3.在家聽從長輩的話，並能主動協助處理家中事務。
4.對師長有禮貌並能友愛同學。
5.熱心服務，能確實完成師長交辦事項。

班　級：三年乙班
得獎兒童：黃蕙芯
家　長：黃士瑋（父）
許方瑜（母）

優良事蹟：
1.蕙芯在學校看見老師會主動問好。
2.蕙芯答應長輩（老師）的事情都會逐一去完成。
3.蕙芯會主動帶領班上同學進行閱讀，亦會帶領班上同學進行打掃活動。

班　級：四年甲班
得獎兒童：黃湘菱
家　長：黃建維（父）

優良事蹟：
1.打掃工作認真負責並能主動積極協助處理班上事務。
2.擔任小老師工作認真負責，積極協助弱勢同學課業。
3.在家聽從長輩的話並能主動協助處理家中事務。
4.對師長有禮貌並能友愛同學。
5.熱心服務，能確實完成師長交辦事項。

班　級：四年乙班
得獎兒童：蔡依潔
家　長：蔡育宗（父）
馬佳瑜（母）

優良事蹟：
1.尊師重道，友愛合群。
2.勤學守規，認真務實。
3.擔任班長任勞任怨，逐漸展現領導自信。
4.盡心負責，熱心服務，確實完成師長交代的工作。

班　級：五年甲班
得獎兒童：吳明美
家　長：吳朝益（父）
阮氏花（母）

優良事蹟：
1.與師長說話時能注意禮節，尊重師長。
2.擔任班長期間認真負責，努力做好份內事務。
3.看到同學有不會的部分，會主動幫助同學。

班　級：五年乙班
得獎兒童：張子宣
家　長：張文忠（父）
呂世蘭（母）

優良事蹟：
1.擔任班級幹部認真負責，老師交待的工作能確實完成。
2.能主動按時完成回家作業。
3.在家能主動幫忙媽媽做家事。
4.同學有不懂的課業她都能主動教導他們。

班　級：六年甲班
得獎兒童：夏玉文
家　長：夏國慶(父)
朱小華(母)

優良事蹟：
1.擔任本班衛生股長，認真負責，督促同學進行餐後潔牙。
2.熱心服務，協助同學完成午餐清潔工作。
3.在家聽從長輩的話並能主動協助處理家中事務。
4.上課認真，與同學相處融洽。

班　級：六年乙班
得獎兒童：黃淑英
家　長：黃武雄（父）
陳氏孝（母）

優良事蹟：
1.幫忙家務，不抱怨，有耐心聽別人說話
2.做事認真，熱心助人，和同學和樂相處。
3.老師交代的事項都能確實完成，不會遲交。
4.課業認真，不懂的地方，勤奮上進，主動學習。
5.珍惜擁有的事、物不浪費。

7

小記者東石采風報導

型厝村福安宮王船祭典的由來 專訪蔡天贊先生

校園小記者：黃柏韋、傅精媖、蔡宜璇、蔡建宏

專訪顧問蔡天贊先生

型厝村福安宮一年一度的王船祭典活動，在農曆十月又將進入最高潮。閩南人認為王爺是奉天命來代天巡狩的，奉玉旨代天巡狩的千歲爺，具有高強的法力與權力，因此信徒們都對其相當得尊敬。也就是這樣，必須有請客王及送客王的儀式，那過程是怎麼進行的呢？

其實每年農曆4月25日型厝村民就會到海邊請客王，請的客王即是五府千歲，客王會派兵馬在此地鎮守半年。在鎮守期間，就會再選定十月中的某一天，作為送王船的良辰吉日，讓村民準備。送王船的當天，廟口會有各式各樣的陣頭表演、普渡，等吉時一到，王船就會在信衆的簇擁下，緩緩的航向海邊，王爺和將士們就火化，遊天河去了。

問：送王船之前要先造王船，請問要怎麼知道神明的旨意？
答：廟方會先透過擲筊的方式，找個負責人。
問：那王爺需要多大的船？什麼時候開始製造？王船有名字嗎？
答：每年農曆8月1日，廟方會請神明降駕，指示十月的某一天，為送王船的良辰吉日和做王船廠的日期，以及王船龍骨長度和桅的尺寸。做好的王船就叫「金順益」號。
問：做王船需要用哪些材料？
答：王船的製作以竹子、木板為骨架，再用粗紙和布黏起來，然後上漆，貼上彩色的紙做裝飾。內容主要是以民間故事，二十四孝及十二生肖為主，再作上桅及帆，並作一間臨時性的王爺行館，等待王爺自天降臨。並且再建一間媽祖樓，因為媽祖是海上的守護神，所以隨時邀請媽祖娘娘回來做客。
問：那何時要請王？王爺來到時會巡狩遶境嗎 ？
答：在指定日的前一天，到海邊請王爺。王爺正式降臨後，便開始遶境，袪除妖氣、淨化村莊，並且賜福降祥。並決定隔天送王船的時間。
問：那送王船時，還要做些什麼事呢？
答：在王船到海邊的過程中，一路上都要開水路讓王船航行，直到海邊，並且由男信徒拉王船，藉此除煞、解運。
問：送王船的最高潮是什麼？
答：送王船的最高潮當然就是「遊天河」，也就是將王船火化，王船上載有王爺、兵將及各項配備和必需品，就會在居民的推拉簇擁下，遶行至火化地點，將其火化，王船祭典至此，圓滿結束。代天巡狩的王爺，便帶著人民滿滿的祈願與祝福，回天庭繳旨去了。

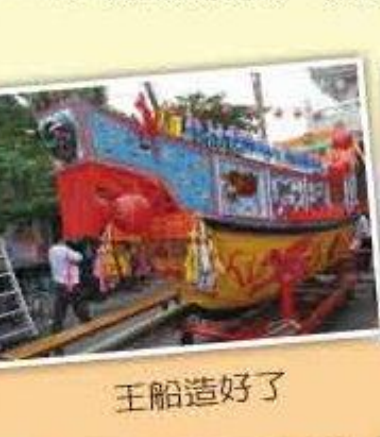
原來每年的大拜拜，不只是吃喝玩樂，還有這麼多意義在裡頭呀！真是大開眼界呢！

到海邊請王

開始作王船的骨架

將王船糊上粗紙

貼上美麗的裝飾


王船造好了

拉桅升帆準備出發

準備恭請五府千歲上船

請五府千歲循序上船

王船啟航--開水路

由男信衆拉船

王爺和將士們遊天河去了

村民獻上豐盛的祭品普渡

嘉義縣東石國小102學年度第一學期師生榮譽榜

102年8月～102年12月

比賽項目	獲獎日期	名次	參賽師生	指導老師
102年度語文競賽西區初賽	102.8.20	國語朗讀第四名	六乙傅精媖	黃忠祥主任
		寫字第六名	六乙蔡文心	吳培禎老師
102年度「我心目中的老師」攝影比賽	102.9.15	第二名	五乙張子宣	翁國榮老師
		優選	五乙詹佳臻	翁國榮老師
		佳作	六乙蔡建宏	吳培禎老師
		佳作	四乙蔡明宗	許廸祥老師
102年度「最嘉新住民」攝影比賽	102.10.9	第三名	六乙朱慧婷	吳培禎老師
102學年度全國學生美術比賽嘉義縣初賽繪畫類	102.10.31	高年級組佳作	六乙蔡文心	吳培禎老師
102學年度全國學生美術比賽嘉義縣初賽書法類	102.10.31	高年級組優選	六乙蔡文心	吳培禎老師
		高年級組優選	五乙蔡文柔	翁國榮老師
		高年級組佳作	五乙張子宣	許廸祥老師
		高年級組佳作	六乙傅精媖	吳培禎老師
		高年級組佳作	五乙吳旻蕙	翁國榮老師
		中年級組優選	三乙傅證嬅	謝典佑老師
102年度交通安全融入學習領域創意教學教案徵選	102.11.4	優等	王秋蘭主任	
102學年度校外教學簡報比賽	102.11.22	高年級組佳作	六甲吳孟祥、六甲劉倩妤	張智維老師
102年度「遊學趣」手工相簿製作比賽	102.11.26	高年級組佳作	六甲吳思瑜	張智維老師
102年度遊學嘉義數位攝影比賽	102.11.26	高年級組特優	五乙張子宣	翁國榮老師
		高年級組佳作	五乙吳旻蕙	翁國榮老師
102學年度音樂比賽直笛類	102.11.26	甲等	四甲 黃湘菱、吳紋萱、吳翊瑄、黃鈺靜、吳妮臻、吳珮華 五甲 吳金婷、吳詠薰、蔡綉綺、吳冠吟、黃嵐瑄、黃怡蓁 蔡宗怡、吳昭華、黃宜葳、吳明美、吳文馨 六甲 毛蓉慧、李采玲、吳香妤、黃琼玉、蔡季樺、夏玉文	郭妍伶老師 曾建豪老師
嘉義縣第9屆雪花盃幼兒足球錦標賽	102.12.8	第七名	幼兒園 黃崇文、黃宥璇、蔡承穎、吳育旻、黃宜真、黃翊瑄 柳奧斯卡、吳佩宣、吳尚澤、莊允誠	陳麗安老師 邱千媛老師 李保慧老師
台中東南扶輪社第8屆全國國小學童書法比賽	102.12.12	高年級組佳作	五乙蔡文柔	吳培禎老師
第25屆嘉義慈善會普照寺學童書法比賽	102.12.12	高年級組第二名	六乙蔡文心	吳培禎老師

8

多元學習活動剪影

小小解說員練習校本走廊
解說展自信

小朋友最愛的雲水書車
又來了

藝文深耕課程教型厝學生
彩繪校門

台北兒童育樂中心到校
舉辦科學嘉年華活動

四校遊學課程在校本走廊找答案

幼兒園參加雪花盃足球賽
榮獲第七名

多元學習活動經常讓孩子笑開懷

研揚插畫展老師指導學童
欣賞畫作

啟動生命之愛說明會
學童高唱讓愛再多一點

遊學課程體驗海上遊艇看
東石先天宮

鼓勵閱讀校長說故事請喝下午茶

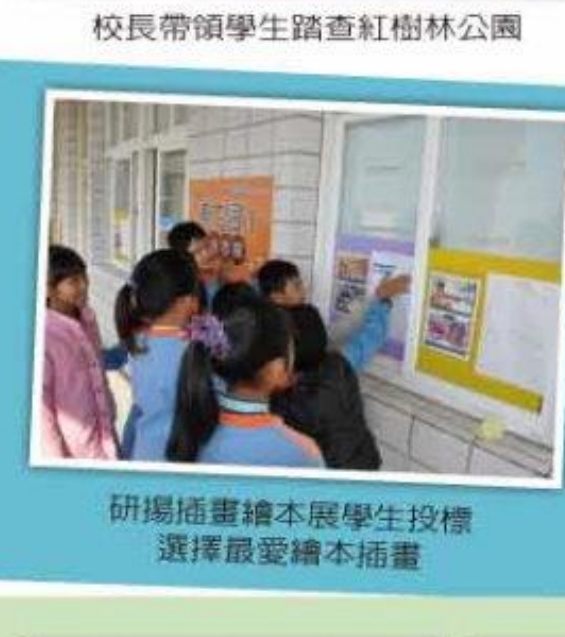
參觀佛光山佛陀紀念館國際書展

校長帶領學生踏查紅樹林公園

藝文深耕課程教孩子製作蚵貝風鈴

四校遊學東石學童教客人剖蚵真功夫

生命閱讀邀請口足畫家謝坤山
到學校現身說法


研揚插畫繪本展學生投標
選擇最愛繪本插畫

風光水地四校遊學在東石國小

校外教學探訪洲南鹽場學做鹽

環境教育參訪東石自然生態展示館

游泳課學生認真練習踢水
學游泳

藝術見學之旅肢體開發
展現孩子的肢體創意

藝術見學之旅
參觀故宮博物館

本校學生代表捐贈
愛心撲滿給聖心教養院

北回新岑永安三校學生
遊學東石